

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点 課題や改善すべき点など
環 境 ・ 体 制 整 備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9			・適切なスペースを確保している。
	2	職員の配置数は適切であるか	9			・運営基準を満たす人員配置である。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	6		・現時点で必要な利用児童はいないが、今後改善する余地あり。 ・手すりやスロープが必要な利用児童はいない。
業 務 改 善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	5		・どちらともいえないと答えた方が多い為、早急に改善していく。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	6		・自己評価表と共に保護者様向けの評価表も行っているため、集計して業務の改善に繋げる。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	6		・開所して一年目なので、今回の結果をホームページで公開予定。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	6		・今後必要に応じて第三者評価の検討をしていく。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	4		・オンラインの研修会に参加し、その内容を会議やミーティングで伝えている。
適 切 な 支 援 の 提 供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	1		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	2		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	2		・日案、週案を作成して支援を行っている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	1		・マンネリ化しないように新しい取り組みや活動を取り入れている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	2		・平日は個別活動や集団活動。休日はSSTをメインに取り組んでいる。長期休暇にはイベント開催。

	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9			
	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	9			・常勤のみのミーティングと非常勤を交えたミーティング（計二回）を毎日行っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	8	1		・翌日のミーティングで行っている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	1		・毎日の日誌に記録している。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	2		・半年に一度行っている。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	7	2		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	3		・会議には児童発達支援管理責任者が参加している。
	21	学校との情報共有（年間計画、行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	5		・必要最低限の情報共有は行えているが、もっと密に行いより良い支援をしていきたい。
	22	（医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合）子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	8		・全児童の主治医の名前と連絡先は契約時に確認を行っている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	4		・保護者とのやり取りのみの為、今後連携を図れるよう努める。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	7	1	・該当者がいない為現在は行っていないが、今後必要に応じて行う。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	3		・適宜行っている。

	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	6		・現状行っていないが、今後希望が出たら検討していく。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	8		・案内等があれば、今後機会を設けて参加していく。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	1		・送迎時等で情報共有に努めている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	5		・ペアレント・トレーニングを必要としている保護者が今後出てきた場合、支援を検討していく。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	2		・契約時に説明を行っている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	2		・適宜行っている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	7		・保護者会というものは開催していないが、親子で参加が出来るイベントを年に一度取り入れている。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	2		・早急に対処している。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8	1		・毎月会報を発行している。
	35	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	9			・事務室や棚に鍵をかけて、個人情報を管理している。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	1		・適宜連絡を取り合っている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		7	2	・コロナが収束するまでは様子を見ているが、今後機会があったら行いたい。
非常時等	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	7	2		・事務所や活動室に掲示している。

の 対 応	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	2	7		・年度内に実施予定。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	3		・活動室にカメラを設置している。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後デイサービス計画に記載しているか	8	1		・契約時に説明を行っている。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	8		・契約時に確認を行っているが、利用児童の中に該当者はいない。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	5		・適宜作成して共有している。